TEMA: Taller 2 - Huerta comunitaria AFRODES - Llano verde	
CONVOCADA POR: Componente diferencial NARP - PIC proceso de fortalecimiento de Huertas comunitarias	**ACTA NO: 2**
RESPONSABLE: GRUPO ENFOQUE DIFERENCIAL – RED DE SALUD DEL ORIENTE	**FECHA:** 18/07/2026
HORA INICIO: 9:00 AM **FIN:** 11:30 am	**LUGAR:** Huerta comunitaria AFRODES, llano verde. Parque del amor

PARTICIPANTES

No.	NOMBRE Y APELLIDO	CARGO	UBICACIÓN	FIRMA
1	Listado de asistencia		Anexos	

INVITADOS:

AUSENTES: Ninguno

AGENDA DEL DIA

1	Apertura y recibimiento en la huerta comunitaria.
2	Socialización técnica: Tratamiento orgánico contra la hormiga arriera y producción de hongos fungicidas.
3	Diálogo sobre la importancia del riego para la soberanía alimentaria, el cultivo y la siembra.
4	Cierre y compromisos

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. **Objetivo y Contexto del encuentro**

En la mañana del 18 de julio de 2026, se llevó a cabo taller 2 en las instalaciones de la huerta, ubicada en el Parque del amor, articulada a la Organización Afrodes. Este espacio fue convocado por el Componente diferencial NARP, dentro del marco del proceso PIC para el fortalecimiento de huertas comunitarias, y liderado por el Grupo Enfoque Diferencial de la Red de Salud del Oriente. El objetivo central fue brindar herramientas orgánicas y sostenibles para el fortalecimiento y sostenimiento de la Huerta comunitaria, abordando el control de plagas y el cuidado del suelo, orientando a la comunidad hacia la consolidación de la soberanía alimentaria en su territorio.

2. **Caracterización de los Participantes**

El encuentro contó con la participación activa de 5 representantes voluntarios de la comunidad, quienes asumen cotidianamente la noble labor de cuidar la huerta y tiene voluntad y conocimientos específicos sobre el cuidado del medio ambiente, acompañados por el agrónomo Wargner Angulo.

Esta asistencia resalta el profundo sentido de pertenencia y compromiso de los voluntarios, propiciando un valioso diálogo de saberes donde la voluntad de cuidado territorial se encontró con el acompañamiento

técnico, fundamental para proyectar relaciones sostenibles con el entorno. Los voluntarios son personas articuladas a las labores comunitarias de la Fundación Afrodes, reconocidos como comunidad afrodescendiente y victimas del conflicto armado con acciones permanentes en el territorio para el fortalecimiento del tejido social comunitario. La Huerta comunitaria se encuentra ubicada en el parque del amor y presenta una vasta extensión en la que ya se encuentran siembras de piña, maíz, aguacate, plantas medicinales y otras intervenciones que se le han realizado al espacio para acondicionar senderos informales y la organización de la Huerta.

3. Desarrollo de la reunión

3.1 Apertura y/o ritual de bienvenida

La jornada dio inicio en el entorno natural de la huerta comunitaria. A manera de apertura, se reconoció el esfuerzo constante de los representantes voluntarios en el mantenimiento del espacio, quienes pernoctan en varios momentos del día en el espacio, realizando mantenimiento y cuidado. Se estableció un ambiente de confianza, enmarcando el taller como un escenario colaborativo para resolver las dificultades actuales de los cultivos (que incluyen maíz, aguacate y piña) y potenciar su crecimiento.

3.2 Actividad central o temáticas tratadas

Durante el taller, el desarrollo temático facilitado por el agrónomo Wargner, se dividió en dos ejes fundamentales para la sustentabilidad de la huerta:

- **Tratamiento orgánico y cuidado del suelo:** Se abordó el manejo de la hormiga arriera, una problemática identificada por la comunidad como prioritaria para el buen funcionamiento de los cultivos. El agrónomo orientó a los asistentes sobre el conocimiento, producción autosostenible y uso de hongos fungicidas; se exploraron métodos caseros para combatir las plagas orgánicamente. Asimismo, se explicó cómo estos hongos poseen propiedades que sirven como abono, estimulando directamente el desarrollo de raíces y tallos.
- **Sistemas de riego y soberanía alimentaria:** Se generó un diálogo sobre cómo el éxito del abono orgánico y el crecimiento vegetal están intrínsecamente relacionados con la hidratación. Se enfatizó la importancia del riego si el objetivo a largo plazo es la producción de frutas y verduras para la soberanía alimentaria y la apicultura. Se reconoció que, aunque la huerta genera un microclima beneficioso, resulta insuficiente durante las temporadas de sequía por no contar con un sistema de riego propio. Esta carencia se identificó como el principal determinante que impide el óptimo crecimiento de algunas plantas.

Una vez socializado el tema, el agrónomo en conjunto con los voluntarios, se dirigen las zonas impactadas por la Hormiga arriera, situación que requiere atención prioritaria, seguimiento y cuidado a largo plazo. El agrónomo explica a los voluntarios cómo aplicar el hongo: directamente en la boca del nido de las hormigas, todos los accesos identificados, especialmente en los que se evidencian hormigas grandes, lo que denota cercanía de la reina. En este proceso, el agrónomo explica como generar este fungicida de manera organiza y sustentable para el cultivo por parte de ellos y el cuidado sostenido en el tiempo.

4. Reflexiones finales

Para generar un espacio de esparcimiento, los voluntarios brindaron parte de la cosecha de su propia huerta. Se compartieron alimentos frescos como papaya y aguacate, un acto que reafirmó el potencial agrícola del espacio y nutrió el tejido social de los asistentes.

Como principal conclusión del encuentro, se evidenció que las siembras actuales de maíz, aguacate y piña tienen un gran potencial para convertirse en cultivos exitosos, pero requieren medidas urgentes de adaptación climática. Mitigar el impacto de las temporadas de sequía es indispensable. Durante este bloque también se conversó detalladamente sobre los insumos que han sido solicitados institucionalmente en el marco de este proceso, analizando la viabilidad de los mismos para asegurar el mantenimiento del proyecto, como la solicitud de una guadaña y otros insumos.

6. Cierre

La jornada cerró con una alta motivación por parte de los voluntarios y compromisos claros para la continuidad del proceso. Se acordó que el siguiente taller estará dedicado exclusivamente a brindar alternativas y trabajar en la conformación de sistemas de riego artesanales, buscando apoyar de manera definitiva el crecimiento sostenido de las plantas frente a la escasez hídrica.

MEDIOS DE VERIFICACION
-Listado de asistencia
-Registro fotográfico
-Acta de reunión

COMPROMISOS

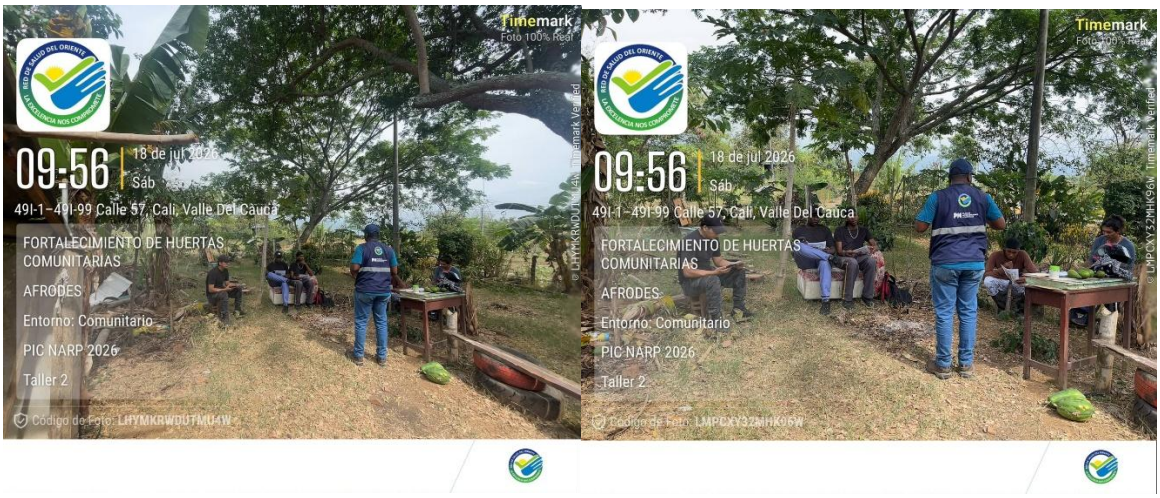
No.	Tarea	Responsable	Periodo de cumplimiento	Observaciones	
1.	Diseñar y ejecutar el próximo taller enfocado en la construcción y conformación de sistemas de riego artesanales.	Agrónomo Wargner y Componente NARP	Próximo taller		
2.	Realizar seguimiento a la viabilidad y entrega de los insumos solicitados en el marco del proyecto PIC.	Grupo Enfoque Diferencial – Red de Salud del Oriente	Antes del próximo encuentro		

Firma de quien elabora el acta:

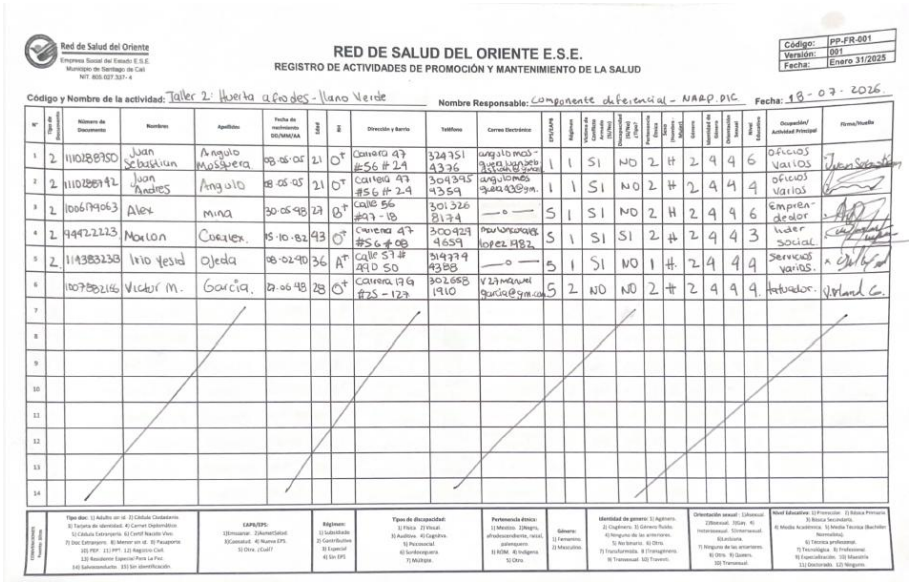


_____
Elizabeth Quiroga Núñez
Socióloga
Componente diferencial NARP
PIC – Ese Oriente

REGISTRO FOTOGRÁFICO



LISTADO DE ASISTENCIA



Red de Salud del Oriente
Empresa Social del Estado E.S.E.
Municipio de Santiago de Cali
NIT. 805.027.337-4

RED DE SALUD DEL ORIENTE E.S.E.
REGISTRO DE ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA SALUD

Código:	PP-FR-001
Versión:	001
Fecha:	Enero 31/2025

Código y Nombre de la actividad: Taller 2: Huerta afrodes - Llano Verde — Nombre Responsable: Componente diferencial - NARP PIC — Fecha: 18-07-2026

N°	Tipo de Documento	Número de Documento	Nombres	Apellidos	Fecha de nacimiento DD/MM/AA	Edad	Sexo	Dirección y Barrio	Teléfono	Correo Electrónico	Afiliación	Régimen	Número de carnet (SISBEN)	Pertenencia étnica (SISBEN)	Población Flotante	Etnia	Género	Identidad de género	Orientación sexual	Nivel Educativo	Ocupación/ Actividad Principal	Firma/Huella
1	2	1101888950	Juan Sebastián	Angulo Mosquera	08-06-02	21	O+	Carrera 47 #56 # 29	324351 9336	angulomos-juansebastian@gmail.com	1	1	SI	NO	2	#	2	9	4	6	Oficios Varios	
2	2	1110286942	Juan Andres	Angulo	18-05-95	21	O+	Carrera 47 #56 # 29	3049395 9359	angulomos juan9305@gm.	1	1	SI	NO	2	#	2	9	4	4	oficios varios	
3	2	1006179063	Alex	mina	30-05-98	27	B+	calle 56 #97 - 18	301 326 8174	—o—	S	1	SI	NO	2	H	2	9	4	6	Emprendedor	
4	2	94922223	Marlon	Cortez.	15-10-82	43	O+	carrera 47 #56 # 08	3004929 9659	marlonmarlon lopez 1982	S	1	SI	SI	2	#	2	9	4	3	Lider Social	
5	2	1143883238	Irio Yesid	Ojeda	08-02-90	36	A+	Calle 51 # 2D 50	314774 9388	—o—	S	1	SI	NO	1	#	2	9	4	4	Servicios varios.	
6		1007882166	Victor M.	García.	29-06-98	28	O+	Carrera 176 #25 - 123	302658 1910	victormanuel garcia@gm.com	S	2	NO	NO	2	#	2	9	9	9	Instructor.	
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						

Tipo doc: 1) Adulto sin id. 2) Cédula Ciudadanía. 3) Tarjeta de identidad. 4) Carnet Diplomático. 5) Cédula Extranjería. 6) Certif Nacido Vivo. 7) Doc Extranjero. 8) Menor sin id. 9) Pasaporte. 10) PEP. 11) PPT. 12) Registro Civil. 13) Residente Especial Para La Paz. 14) Salvoconducto. 15) Sin identificación.

EAPB/EPS: 1)Emssanar. 2)SaludTotal. 3)Coosalud. 4) Nueva EPS. 5) Otra. ¿Cual?

Régimen: 1) Subsidiado. 2) Contributivo. 3) Especial. 4) Sin EPS.

Tipo de discapacidad: 1) Física. 2) Visual. 3) Auditiva. 4) Cognitiva. 5) Psicosocial. 6) Sordoceguera. 7) Múltiple.

Pertenencia étnica: 1) Mestizo. 2)Negro, afrodescendiente, raizal, palenquero. 3) ROM. 4) Indígena. 5) Otro.

Género: 1) Femenino. 2) Masculino.

Identidad de género: 1) Agénero. 2) Cisgénero. 3) Género fluido. 4) Ninguno de las anteriores. 5) No binario. 6) Otro. 7) Transfemenina. 8)Transmasculino. 9) Transexual. 10) Travesti.

Orientación sexual: 1)Asexual. 2)Bisexual. 3)Gay. 4) Heterosexual. 5)Heterosexual. 6)Lesbiana. 7) Ninguno de las anteriores. 8) Otra. 9) Queers. 10) Transexual.

Nivel Educativo: 1) Preescolar. 2) Básica Primaria. 3) Básica Secundaria. 4) Media Académica. 5) Media Técnica (Bachiller Normalista). 6) Técnica profesional. 7) Tecnológica. 8) Profesional. 9) Especialización. 10) Maestría. 11) Doctorado. 12) Ninguno.